

Temat: Pakujemy plecak na pielgrzymkę

Cele:

- uświadomienie czym jest pielgrzymka
- kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego planowania dnia
- rozwój kompetencji związanych z samowychowaniem
- rozwijanie praktycznej umiejętności pakowania plecaka

Metody: pogadanka, opowiadanie, ćwiczenia aktywizujące, pokaz

Formy pracy: zajęcia zbiorowe i indywidualne

Środki dydaktyczne: Pismo Święte, obraz Matki Bożej Częstochowskiej, różaniec, plecak, polar, kanapka, butelka z wodą, karty pracy

1. Wprowadzenie

- Prowadzący pokazuje dzieciom zdjęcie pielgrzymki. Wyjaśnia, że co roku, zwłaszcza w czasie wakacji, wielu ludzi z różnych stron Polski idzie pieszo na Jasną Górę. Taką wędrówkę nazywamy „pielgrzymką” a jej uczestników „pielgrzymami”. Ludzie idą przez wiele dni, nocują w różnych miejscach, niektórzy pod namiotami.

– Czy droga jest łatwa? Nie – idzie się długo, często jest upał, nieraz pada deszcz.

– Dlaczego więc ludzie idą, a nie korzystają na przykład z pociągów czy samochodów? – Bo chcą ofiarować Maryi prezent – w postaci trudu pielgrzymki. Matka Boża cieszy się z tego, że ktoś poświęcił tyle dni, by do Niej dojść. Poza tym w drodze ludzie się modlą, śpiewają pieśni, mogą z sobą rozmawiać...

- Katecheta pokazuje uczniom obraz Matki Bożej Częstochowskiej, do której idą pielgrzymi i krótko go opisuje.
- Katecheta opowiada dzieciom następującą historię: *Każdy pielgrzym udający się w drogę bierze z sobą plecak, do którego pakuje najważniejsze rzeczy potrzebne w czasie wędrówki. Klasa III b wybrała się na pielgrzymkę na Jasną Górę, by podziękować za przyjęcie po raz pierwszy Pana Jezusa w Komunii Świętej. Dzieci wyjechały na dwa dni – nocowały w specjalnym domu dla uczestników pielgrzymek, zwanym „domem pielgrzyma”. Wieczorem rozpakowały swoje plecaki. Plecak Ani był największy i wypełniony po brzegi. Okazało się jednak, że dziewczynka zapomniała wiele ważnych rzeczy. Połowę plecaka zajął duży pluszowy miś, którego Ania wzięła z sobą. – „Nie mogłam się z nim rozstać i musiałam dla niego znaleźć miejsce w plecaku”.*

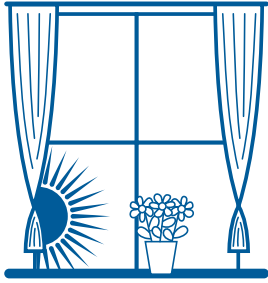
- Czy Ania postąpiła słusznie, zabierając z sobą misia? – Co powinniśmy spakować do plecaka, wybierając się w drogę?

2. Rozwinięcie

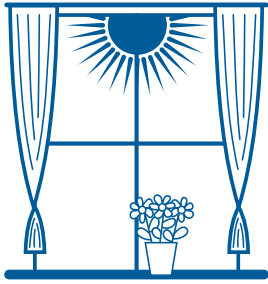
- Nauczyciel pokazuje uczniom plecak - tłumaczy jak jest zbudowany, opisuje jego części: Plecak musi być pojemny, ma kieszonki, żeby można było lepiej spakować różne przedmioty, ma szelki, żeby można było założyć go na plecy... Uczący prosi jednego z uczniów, by stanął przed dziećmi i zakłada mu plecak.
- Katecheta pokazuje rzeczy, które należy włożyć do plecaka przygotowując się na pielgrzymkę i kolejno wkłada je do plecaka:
 - Pismo Święte
 - Różaniec
 - Ubranie (na przykład polar)
 - Kanapkę
 - Wodę do picia
 - Termos
- Uczący może kogoś poprosić, by pokazał, jak się składa ubranie, by się nie pogniotło i by w plecaku mogło zmieścić się jak najwięcej rzeczy. Przy każdym przedmiocie pyta dzieci, dlaczego jest on potrzebny w czasie drogi.
- Katecheta uświadamia uczniom, że trzeba dobrze przemyśleć, co zabrać na pielgrzymkę. Pyta ich, co się stanie, gdy się o czymś zapomni (komuś będzie zimno, będzie głodny, spragniony, nie będzie mógł czytać Pisma Świętego).
- Prowadzący kontynuuje: *Wyobraźcie sobie, że takim plecakiem, do którego trzeba spakować ważne sprawy jest dzień. Co należy zabrać do „plecaka dnia”? O czym, nie wolno zapomnieć? Zaczniemy od tego, o czym musimy pamiętać rano. Pierwszą rzeczą, którą pakujemy do „plecaka dnia” jest ranne wstanie. Co dalej pakujemy do „plecaka dnia”? – modlitwę, umycie się, ubranie, zjedzenie śniadania, wyjście do szkoły.*
- W podobny sposób Uczący omawia czynności spełniane w ciągu dnia, a następnie wieczorem. Uświadamia, jak ważne jest to, by niczego nie zabrakło.
- Prowadzący nawiązuje do sytuacji dziewczynki, która do swojego plecaka włożyła dużego pluszowego misia. Opowiada historię Andrzeja, który całą sobotę spędził przy komputerze, bawiąc się nową grą komputerową. Włożył do „plecaka dnia” tylko jedną rzecz. – *O czym zapomniał Andrzej?*
- Katecheta przypomina, że pakując plecak na pielgrzymkę, nie można o niczym zapomnieć. Podobnie wkładając rzeczy do „plecaka dnia” trzeba o wszystkim pamiętać – musi być w nim miejsce na modlitwę, na pracę i na wypoczynek (podaje przykłady).

3. Podsumowanie – nasza odpowiedź

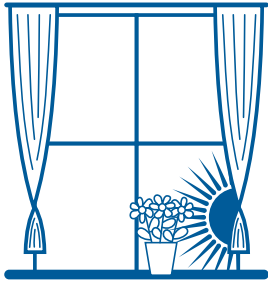
- Katecheta zwraca uwagę, że każdego dnia, kładąc się spać, warto zrobić sobie rachunek sumienia z tego, czy pamiętało się o wszystkich ważnych rzeczach, które powinny się zmieścić w „plecaku dnia”. Jeśli się zapomniało o czymś ważnym, należy przeprosić Pana Boga i postanowić sobie, że na przyszłość będzie się pamiętało o tej sprawie.
- Nauczyciel rozdaje dzieciom karty pracy. Prosi, by wybrały jedną z nich i narysowały którąś z ważnych czynności spełnianych w konkretnej porze dnia. Kolejne dwa rysunki należy narysować w domu.



Co należy zrobić rano?



**Co należy zrobić
w ciągu dnia?**



**Co należy zrobić
wieczorem?**

